Доклад на классном родительском собрании 15.10.2005г.

«Когда ребенок провинился»

Учитель: Селищева А.Д.

Когда ребенок провинился.

Первоклассники Денис и Никита провинились и знали, что дома их обоих ждет наказание.

* Тебя как наказывают? - спросил Денис.
* Придется на четвереньках 15 раз пролезть под столом. А тебя как?
* 30 приседаний заставят сделать. Это еще ничего. Вот Антона в наказание заставляют пол мыть.

Спортивные упражнения - это полезное занятие. Но не в качестве наказания. Не стоит также, наказывая ребенка, заставлять его выполнять какую-либо работу. И уж ни в коем случае нельзя наказывать чтением или подготовкой домашнего задания. Подобные наказания только вызовут у ребенка отвращение к труду и учебе. Лучше, наоборот, наказать его бездеятельностью. Поверьте, для детей это очень тяжелое занятие - ничего не делать. И еще, уважаемые родители, помните, что за один проступок достаточно одного наказания. К тому же перед вынесением «приговора» не забывайте о сроке давности. Запоздалое наказание возвращает ребенка к прежним ошибкам, тем самым не позволяя ему стать лучше. По той же причине о старых проступках - ни слова. Наказали, начинайте жизнь сначала. И не лишайте его заслуженной похвалы. Если он кроме своего проступка успел сделать и что - то хорошее, то лучше отмените наказание. Не забывайте также о том, что самое страшное наказание - это его ожидание.

Дети верят родителям и все воспринимают однозначно. Слова матери воздействуют на ребенка как прямое внушение. Постоянно называя его лентяем, тупицей, негодяем, не удивляйтесь, если он таким и вырастет. Возможно, ребенок приложит все силы, чтобы доказать, что он чего - то стоит. Но при этом пронесет через всю жизнь неуверенность в себе и ощущение внутренней неполноценности. Поэтому любящим родителям, читающим нотации своим отпрыскам, следует обратить внимание на формулировку претензий. Не «ты плохой», а «ты сделал плохо». Не «ты жестокий», а «ты поступил жестоко».

S Можно с иронией похвалить детей за то, что они натворили. Например, шалуны разбили вазу. А вы им: «Молодцы! Теперь поставим цветы в банку. Так гораздо лучше! Смотрите, какой праздничной комната стала. А если разобьете и банку, будем ставить букеты прямо в ведро. Гости придут, увидят всю эту красоту - вот славно будет!»

Ироническая похвала - как стрела: всегда метко попадает в цель.

Но будьте осторожны с насмешками, не переборщите.

S Не промахнетесь, если объясните плохой поступок ребенка мотивом, лучшим, чем на самом деле. Например, шалун, играя, пролил воду на пол. Сообщите всем, что он якобы хотел помыть полы. И дайте ему возможность это сделать.

Таких «волшебных» способов воспитания можно придумать множество. Выбор за вами, дорогие родители. Ведь никто не знает вашего ребенка лучше вас.