**УЧИМСЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ**

 **Классный час (5-й класс)**

Учитель: Селищева А.Д.

**Форма:** Игра-экспромт.

**Цель:** Создать атмосферу заинтересованности по отношению друг к другу.

**Подготовительная работа:** Классный руководитель делит класс на микрофуппы с учетом оммуникабельности, толерантности, подвижности, готовит необходимые канцелярские принадлежности.

**Содержание классного часа** I вариант

Классный коллектив делится на 4 микрогруппы.

Цель классного часа: Создать условия для лучшего знакомства друг с другом.

Ведущий: Каждый из вас имеет свою индивидуальность, характер, темперамент, а вместе мы - классный коллектив. Сейчас вы будете работать

в группах, выполните определенные задания. А затем проанализировав результаты, мы узнаем, что представляет из себя наш класс.

Задание. Вам нужно составить коллективный портрет вашей микрогруппы. Для этого вы ответите на вопросы:

Какой у вас всех возраст?

Какой у вас совместный рост, вес?

Перечислите цвет глаз каждого члена группы? Цвет волос?

На каких музыкальных инструментах вы умеете играть?

Какие музыкальные группы любите слушать?

На какую тему любите читать художественную литературу?

Какими видами спорта занимаетесь?

Сколько братьев и сестер у каждого из вас?

(На работу дается 3-5 минут.)

Группы по очереди представляют групповые портреты. Это бывает интересно, забавно и увлекательно. Такое задание создает в коллективе

доверительные, доброжелательные отношения. При его выполнении дети легко рассказывают о себе и вступают в контакт даже малоразговорчивые и малокоммуникативные.

Выявление особенных черт каждой группы:

У какой из групп больше дома представителей животного мира?

Какие цветы растут у вас в доме?

Какие фильмы посмотрели дети каждой группы?

Ведущий: Итак. У нас появились первые рекордсмены. Продолжим опрос членов групп.

Назовите самую короткую фамилию в вашей группе?

Кто живет на улице с самым длинным названием?

Назовите любимый кабинет в школе.

У кого день рождения раньше всех в году?

У кого день рождения позже всех в году?

В какое время года в вашей группе больше всего именинников?

Назовите ваш любимый предмет.

Назовите любимого преподавателя всей группы.

А теперь изобразите на листе ватмана дружеский шарж на свою группу.

При подведении итогов классный руководитель сообщает, что же получилось у каждой микрогруппы, называет общие черты, а в завершение предлагает создать портфолио класса, в который складывать самые интересные, смешные фотографии, сочинения, стихи, поделки.