**Критерии и показатели результативности и эффективности работы труда работников МБОУ СОШ с.Б.Самовец**

Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заместитель директора до 70%** | | |
| **Показатели** | **Критерии** | **Утверждено** |
| Эффективное использование современных образовательных технологий | Увеличение доли учителей, использующих проектные методы работы (в сравнении с предыдущим периодом) | 2% |
| Систематическое обновление материалов на школьном сайте | 2% |
| Обеспечение доступности качественного образования | Качество результатов обучения:  показатель общей успеваемости 100%  процент успеваемости на «5» и «4» от общего числа обучающихся   * 70-100% * 50-70 % * 40-50 % | До 5%  2%  3%  2%  1% |
| Участие в предметных олимпиадах и конкурсах:  -наличие победителей и призеров Всероссийского этапа   * областного этапа * муниципального этапа | До 15%  7%  5%  3% |
| Соответствие результатов итоговой аттестации (средний балл) в форме ЕГЭ по русскому языку и математике районным показателям:  а) выше районного;  б) на уровне района; | До 3%  3%  2% |
| Отсутствие выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ГИА | 3% |
| Кадровый потенциал | Организация работы по содействию семьям в вопросах образования и воспитания: родительский лекторий, тематические родительские собрания, консультативные мероприятия | 2% |
| Доля педработников, повысивших квалификацию по ФГОС за текущий учебный год, не менее 30 % | 2% |
| Подготовка участников профессиональных конкурсов:   * наличие победителей и призеров муниципального уровня * регионального уровня | До 5%  3%  5% |
| Подготовка и проведение районных предметных семинаров на базе ОУ | 3% |
|  | За результаты реализации программы мониторинга учебно-воспитательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы | До 3% |
|  | За увеличение доли классных руководителей, использующих проектные методы воспитательной работы с классом | 5% |
|  | Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | До 5% |
|  | Наличие призовых мест у творческих коллективов, спортивных команд:  - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на всероссийском уровне | До 15%  5%  10%  15% |
|  | За охват обучающихся дополнительным образованием более 50% | До 5% |
|  | За организацию работы по ОУ в вечернее время, выходные дни | До 8% |
| Инновационная и методическая деятельность | Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся | 3% |
| Результаты реализации программы развития ОУ:  План выполнен   * на 100% * не менее 80% | До 4%  4%  3% |
| Результаты реализации плана ВШК:  План выполнен   * на 100%   не менее 90% | До 4%  4%  3% |
| Результаты реализации плана методического совета ОУ:  План выполнен   * на 100%   не менее 90% | До 4%  4%  3% |
| Количество открытых уроков, проведенных педагогами в сравнении с предыдущим периодом:   * на уровне прошлого периода * выше в сравнении с прошлым периодом | До 3%  2%  3% |
| Выплаты за стаж работы | За общий стаж работы в должности заместителя руководителя ОУ:   * от 3 до 5 лет * от 5 до 10 лет * от 10 до 15 лет * от 15 лет и выше | До 10%  3%  5%  7%  10% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименова-  ние  должности | Критерии | Показатели | Весовой  коэффицент  показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учитель | Доступность  качественного  образования и  воспитания | Успеваемость: 100%  90-100% | 2  1 |
| Качество знаний (учитывается специфика)  *Для учителей математики, русского языка, литературы, истории, биологии, химии, географии, физики, ин. Языка, нач. классов*:  от 30% - 50%  от 50% - 75%  от 75% и выше  *Для учителей музыки, изо, физкультуры, технологии, ОБЖ:*  от 30% - 50%  от 50% - 75%  от 75% и выше | 1  2  3  0,5  1  1,5 |
| Наличие призовых мест на конкурсах,  олимпиадах, соревнованиях и т.д.:  - школьный уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень | 2  2,5  3,5  4 |
| Учитель ведет общешкольный кружок  и имеет результаты его деятельности. | 0,5 |
| Учитель подготовил и провел на высоком  уровне предметную неделю. | 1,5 |
| Индивидуальная дополнительная работа с учащимися | 2 |
| Работа по подготовке к ЕГЭ и выпускным экзаменам (в зависимости от количества предметов и классов):  - обязательный экзамен  - экзамен по выбору | 1  0,5 |
| Отсутствие травм, полученных учащимися  на урочных и внеурочных занятиях | 1 |
| Отсутствие жалоб на работу учителя со стороны родителей. | 1 |
| Результативность работы учителя по  организации летнего оздоровительного  отдыха учащихся.  Начальник оздоровительного лагеря | 0,5  3 |
| Учитель использует новые информационные технологии в учебном процессе, проводит уроки с использованием компьютера. | 1,5 |
| Использование здоровьесберегающих  технологий на уроках и во внеурочное время | 0,5 |
|  |  | Результативность работы учителя  отмечена приказом   * по школе * по отделу образования * по Управлению образованием | 1  1,5  2 |
| Повышение квалификации (курсы за  последние пять лет) | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1 33,5** | | | |
|  | Методическая и инновационная  деятельность | Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению | 2 |
| Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению | 2 |
| Наличие и внедрение авторских программ, утвержденным муниципальным органом образования, обобщение передового педагогического опыта | 3 |
| Опубликование авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, применяемых в образовательном процессе:   * в отраслевых газетах, журналах * на образовательных сайтах | 3  2 |
| Учителем подготовлены и проведены  открытые уроки, мероприятия  (мастер-классы):   * школьного уровня * районного уровня * областного уровня | 2  3  4 |
| Учитель принял участие в  профессиональном конкурсе муниципального, областного и федерального уровня:  Занял призовое место:   * 3 место * 2 место * 1 место | 3  5  6  7 |
|  |  | Наличие публикаций в прессе | 1 |
|  |  | Наличие выступления на методических  семинарах, объединениях, педсоветах и т.д.   * школьного уровня * районного уровня * областного уровня | 1  2  3 |
| Учитель своевременно и качественно  ведет соответствующую школьную  документацию (журналы, отчеты и др.) | 2 |
| Учитель участвует в общественной жизни  школы, выполняет общественные  поручения:   * секретарь педсовета, совещаний при директоре, труд. Коллектива и т.д * подвоз учащихся | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по 2 критерию** | | | **53** |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | **86,5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Библиотекарь | Высокая  читательская  активность  обучающихся | Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом:   * на том же уровне * выше | 0,5  1,5 |  |
| Участие в различных научно-практических  конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим  периодом   * на том же уровне * выше | 0,5  1,5 |  |
| Оформление тематических выставок | 1,0 |  |
| Количество мероприятий для учащихся, в  которых активно участвовал библиотекарь, в  сравнении с предыдущим периоде:   * на том же уровне * выше | 0,5  1,0 |  |
| Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности | 1,0 |  |
| Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом:   * на том же уровне * выше | 0,5  1,0 |  |
| За работу с библиотечным фондом при наличии  От 200 до 800 экз.  От 800 до 2000 экз.  От 2000 до 3500 экз.  От 3500 до 5000 экз.  От 5000 до 6500 экз.  От 6500 до 8000 экз.  Свыше 8000 экз. | 0,2  0,4  0,6  0,8  1,0  1,2  1,4 |  |
| Наличие банка данных о недостающей учебной литературы в библиотечном фонде | 0,5 |  |
| Количество книговыдач в полугодие в сравнении с прошлым годом:   * на том же уровне * выше | 0,5  1,0 |  |
|  | | Отсутствие жалоб на культуру обслуживания | 0,5 |  |
| Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации библиотечного фонда | 0,5 |  |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | **10,9** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель ГПД | | Доступность  качественного  образования | | | Сохранность контингента на конец  учебного года | | 2 |
| Воспитатель систематически практикует применение на занятиях здоровьесберегающих технологий | | 1,5 |
| Взаимодействие по воспитанию учащихся ГПД с их родителями (опекунами) кл.руководит. | | 1 |
| Воспитатель имеет поощрения по итогам контроля | | 1 |
| Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей воспитанников, их семейных обстоятельств для ведения воспитательной работы. | | 2,5 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, опекунов, попечителей по конфликтным ситуациям. | | 1 |
| Отсутствие травм, полученных учащимися в ГПД. | | 1,5 |
| Прохождение курсов профессиональной переподготовки (за последние пять лет) | | 1,5 |
| Участие в профессиональном конкурсе (муниципального, регионального, федерального уровня):  1 место  2 место  3 место | | 7  6  5 |
| Использование проектных методов  работы с группой. | | 2 |
| Применение в работе новых  информационных технологий | | 1,5 |
|  | |  | | | Организация экскурсий, походов с воспитанниками за пределы образовательного учреждения | | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию** | | | | | | | **23,5** |
|  | | | Методическая  инновационная  деятельность | | Участие воспитателя, закрепленное по  учреждению приказом, в реализации  программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | | 1 |
| Наличие нововведений, переведенных  В режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал воспитатель. | | 1 |
| Участие воспитателя, закрепленное приказом по учреждению, в реализации муниципальных, областных, федеральных проектов и программ по  конкретному направлению. | | 1,5 |
| Наличие выступлений на методических семинарах, объединения и т.п.   * школьного уровня * районного уровня * регионального уровня | | 1  2  3 |
| Воспитателем подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-  классы):   * школьного уровня * районного уровня * областного уровня | | 3  5  7 |
| Воспитателем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и др.:   * школьного уровня * районного уровня * областного уровня | | 1  2  3 |
| Опубликование авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, применяемых в ГПД:  - в отраслевых газетах, журналах   * на образовательных сайтах | | 2  1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 2** | | | | | | | **19,5** |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | | | | | **43** |
| Завхоз | Санитарно-  гигиенические  условия школы | | | Организация работ по уборке поме-  щений, благоустройству территорий  учреждения:   * отсутствие замечаний со стороны   проверяющих   * отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений | | 1,0  1,0 | |
| Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок | | 1,0 | |
|  | Пожарная и  антитеррористи-  ческая безопас-  ность в  учреждении | | | Обеспеченность учреждения средст-  вами противопожарной и антитерро  ристической защиты в соответствии с требованиями организации ротии-  вопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их:   * наличие действующей АПС * наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации * наличие «тревожной кнопки» * организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении | | 1,0  1,0  1,0  1,0 | |
| Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности | | 1,0 | |
|  |  | | | Результативность контроля за работой вспомогательного персонала (проведение инструктажа, проверка качество выполняемой работы) | | 1 | |
|  |  | | | Отсутствие замечаний по работе с документацией | | 1 | |
|  |  | | | Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ (подготовка школы к новому учебному году) | | 2,0 | |
| Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей | | 2,0 | |
| Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей | | 2,0 | |
| Состояние содержания подсобных помещений (подвал, склад и т.д.) | | 0,5 | |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | | | | **16,5** | |
| Педагог  дополнительного образо-  вания | Создание условий, позво-  ляющих  обучающимся  реализовать свои интересы и потребности; развитие  творческих  способностей  обучающихся;  организация  активного  отдыха  обучающихся в режиме учебного и внеурочного времени. | | | Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом:   * на том же уровне * выше | | 1,0  1,5 | |
| Сохранением количества учащихся,  зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года | | 1,0 | |
| Наличие призовых мест на конкурсах:   * школьный уровень   1 место  2 место  3 место   * муниципальный уровень   1 место  2 место  3 место   * региональный уровень | | 2  1,5  1  3,5  3  2,5  4 | |
| Реализация программ, проектов по  работе с детьми:   * всероссийские * региональные * муниципальные | | 1,5  1,0  0,5 | |
| Охват кружковой работой обучающихся из «группы риска», результативность работы с трудными детьми | | 2 | |
| Реализация программ, проектов по  развитию творческих способностей  обучающихся:   * всероссийские * региональные * муниципальные | | 1,5  1,0  0,5 | |
| Отсутствие травм на занятиях кружка | | 2,0 | |
| Поощрения по итогам контроля | | 1 | |
| Повышении квалификации | | 0,5 | |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1** | | | | | | **26** | |
|  | Методическая и инновационная деятельность | | | Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению | | 1,0 | |
| Наличие методических разработок | | 1,5 | |
|  |  | | | Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ по конкретному направлению | | 1,0 | |
|  |  | | | Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.   * всероссийского уровня * регионального уровня * муниципального уровня | | 1,5  1,0  0,5 | |
|  |  | | | Разработка методических рекомендаций, принятых на реализацию соответствующим органом образования | | 2,0 | |
|  |  | | | Подготовка и проведение открытого занятия кружка | | 2 | |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 2** | | | | | | **9** | |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | | | | **35** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сторож | Высокая  организация  охраны объектов учреждения,  уборки  территории | | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории  Отсутствие обоснованных жалоб на работу  Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  Отсутствие случаев кражи по вине сторожа  Содержание территории в надлежащем состоянии  Отсутствие замечаний по вопросу сохранности оборудования школьной территории в ночное время  Имеет поощрения по итогам контроля  Отличается исполнительской дисциплиной, инициативой  Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности | | 1,5  1,5  1,5  1,5  1,5  2,0  1,0  1,5  1,5 | |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | | | **13,5** | |
| Рабочий по комплексному  обслуживанию  и ремонту  зданий | | Высокая  организация  обеспечения  технического  обслуживания  зданий,  сооружений,  оборудования,  механизмов | | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  Подготовка школы к новому учебному году  Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности.  Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования,  механизмов.  Отсутствие замечаний на несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей  Отсутствие замечаний на нарушение  трудовой дисциплины | | 1,5  1,5  1,0  1,5  1,5  1,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | | | | **8,5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дворник | Высокая  организация  охраны  объектов  учреждения,  уборки  территории | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое  состояние территории.  Отсутствие обоснованных жалоб на работу.  Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.  Имеет поощрения по итогам контроля.  Качественная уборка территории учреждения.  Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии.  Сохранность инвентаря.  Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории.  Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии.  Отсутствие замечаний на нарушение  трудовой дисциплины. | 1,5  1,5  1,5  1,0  2,0  1,5  1,0  1,0  1,0  1,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям.** | | | **13,5** |
| Секретарь | Высокая  эффективность  работы по  обеспечению  обслуживания  деятельности  руководителя  учреждения  или его  подразделений | Использование в работе программ  Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки.  Качественное ведение документации  Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса.  Своевременное формирование дел в  соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив.  Сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники.  Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности. | 2,0  2,0  2,0  2,0  1,5  1,0  1,0 |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | | **11,5** |