|  |  |
| --- | --- |
|  **Рассмотрено** на заседании педагогическогоСовета школыпротокол от 31.08.2016 г. №1**Рассмотрено**на заседанииСовета родителейПротокол от 01.09.2016 №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Плишкина |  **Утверждено**Директор МБОУ СОШ с. Большой Самовец \_\_\_\_\_\_Д.Ю.Федерякин Приказ от 01.09.2016 г. № 54 |

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля**

**успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.**

1. **Общие положения.**
	1. Содержательной и критериальной базой оценки предметных , метапредметных, и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных образовательных программ, зафиксированных в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).
	2. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.
	3. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.
	4. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.
	5. Основными принципами текущего контроля являются:

- принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам ФГОС;

- принцип уровневости: разработка средств контроля на базовом и повышенном уровнях в соответствии с ФГОС;

- принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;

- принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;

- принцип рефлексивности: предшествующий оценке учителя самооценка выполнения учебной задачи учащимся;

- принцип открытости: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- принцип адресности: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся

1-х классов осуществляется по качественной системе оценивания, во 2-11

классах по 5-балльной системе оценивания; по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР ведется безотметочное обучение, промежуточная аттестация осуществляется в форме «зачет» / «незачет».

1.7.Оценка результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) в ходе текущего контроля успеваемости учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе.

1.8. Стартовая диагностика проводится в начале 1-го класса (каждого учебного года).

**2. Организация текущего контроля освоения учащимися основной общеобразовательной программы**

2.1. Текущий контроль – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в процессе и по окончании ее изучения.

2.2. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные

формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса.

**Формы текущего контроля:**

- письменная проверка: письменный ответ (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Текущая оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют собой основу и условие успешности достижения предметных результатов, и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера.

2.4. Качественная оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов применяется для фиксации динамики образовательных достижений учащихся. Она отражается в листах наблюдения, листах образовательных достижений, портфолио и др.

2.5. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами. Она отражается в листах наблюдения, листах образовательных достижений, портфолио, др.

2.6. Оценка метапредметных и личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребёнка и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

2.7. Оценке учителя предшествует самооценка учащихся. Учитель имеет право скорректировать её.

2.8. Отметка за ответ (ответы) учащегося выставляется в ходе или по окончании урока.

2.9. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера выставляется к следующему уроку за исключением отметок за творческие работы по предметам, курсам (модулям), которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения.

2.10. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.11. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке, а также дополнительно через 1-2 недели.

2.12. Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио.

2.13. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не рекомендуется в адаптационный период:

- в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся - в течение первых - 2-х недель; учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, в течение месяца;

- на первых (1-2) уроках после каникул;

- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.14. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

2.15. Зачёт результатов освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам учащимся, временно получающим образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.16. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам.

2.17. Письменное уведомление содержащее указание на учебные предметы, курсы, по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее, чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).

2.18. В случае отсутствия учащегося на протяжении определённого учебного

периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой учащийся считается неаттестованным.

2.19. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю)учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 1(2) дня до его окончания.

2.20. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется по результатам контрольных, практических, лабораторных работ и устных ответов учащихся. Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем учащимся.

2.21. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее 3 текущих отметок по предмету, курсу (модулю) при учебной нагрузке один час в неделю, не менее 6 текущих отметок при учебной нагрузке два и более часов в неделю по предмету, курсу (модулю).

2.22. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.23. Педагог разрабатывает план -график ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по промежуточной аттестации.

**3. Организация промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план.

3.3. Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является годовая отметка. Годовая отметка представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

3.4. Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

3.5. Качественная оценка уровня сформированности метапредметных действий осуществляется на основе анализа материалов листов наблюдения, листов образовательных достижений, обобщается и хранится в портфолио.

3.6. Все учащиеся принимают участие в промежуточной аттестации по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана.

3.7. Промежуточная аттестация по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется в форме защиты проектов.

3.8. Успешность освоения учащимися 1-х классов части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в документе, определяемом ОУ (листе результатов, листе образовательных достижений, др.), и хранится в Портфолио учащегося.

3.9. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.10. Оценка достижения метапредметных и личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфолио учащегося, результатов мониторинговых исследований. Результаты фиксируются в документе, определяемом ОУ (листе результатов, листе образовательных достижений, др.), и хранятся в Портфолио учащегося.

3.11. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы признаются академической задолженностью.

3.13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее, и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОУ.

3.14. ОУ, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности. Формами проведения повторной промежуточной аттестации являются контрольный диктант, контрольная работа.

3.15. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором ОУ и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.16. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

3.17. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

3.19. Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.20. Учащиеся 2-8,10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую

задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

3.21. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.22. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

3.24. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из ОУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

3.25. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

На бланке учреждения

**Уведомление.**

 Администрация МБОУ СОШ с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области ставит Вас в известность, что Ваш сын (Ваша дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

учащийся (аяся) \_\_\_\_ класса, пропустивший (ая) значительную часть учебного времени (\_\_\_ уроков из \_\_\_\_\_\_), с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам по итогам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(указывается учебный период)

приглашается в школу с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода в соответствии с планом-графиком (приказ по Учреждению от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_).

 В соответствии с пунктом 3.14 Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценке учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_общего образования МБОУ СОШ с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области, ответственность за своевременную явку в Учреждение учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, несут родители (законные представители).

Директор школы

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На бланке учреждения

Уведомление

Администрация МБОУ СОШ с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области ставит Вас в известность, что Ваш сын (Ваша дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

учащийся (аяся) \_\_\_\_ класса, имеет неудовлетворительную отметку/неаттестацию по итогам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается учебный период)

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(указывается учебный предмет или предметы, «2» или «н/а»)

Директор школы

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_