|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета школы  Протокол от 30.08.2018 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ с. Б. Самовец  Грязинского муниципального района  Липецкой области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ю Федерякин  Приказ от 31.08.2018 г.№ 105 |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ**

**с. Большой Самовец**

**Грязинского муниципального района**

**Липецкой области**

**на 2018-2019 учебный год**

***Среднее общее образование***

(10 класс – ФГОС)

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ с. Большой Самовец**

**на 2018-2019 учебный год**

***Среднее общее образование***

**10 класс (ФГОС)**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Данный учебный план для 10 класса, обучающегося по ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ с Большой Самовец: годовая оценка успеваемости, выставленная по правилам математического округления суммы полугодовых оценок успеваемости.

Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимально допустимая нагрузка: в 10 классе – 37 часов. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования для 10 класса (универсальный профиль обучения). Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень). Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень). Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень); Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень); Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень). Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень). Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень). В целях формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включения в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитания ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего 147 народа, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), в ходе проведенных родительских собраний было изучено мнение родителей обучающихся 10 класса, проведено анкетирование. По результатам анкетирования ни один из языков народов РФ, кроме русского языка, не был выбран в качестве языка обучения и воспитания, а также для изучения. Анкетирование также показало, что ни одним из родителей не выбрана для изучения родная литература. Анкетирование, проведенное среди родителей и обучающихся, показало, что все (100%) родители и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке. Исходя из этого, языком обучения и воспитания в образовательной организации определен русский (государственный) язык. Таким образом, на основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, предлагаемые школой. В качестве дополнительных учебных предметов для изучения в 10 класс обучающимися выбраны учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне): технология – 1 час в неделю, русский язык – 2 часа, математика – 2 часа, физика - 1 час, химия – 2 часа, география – 2 часа, искусство – 1 час.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обеспечивает:

• удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

• общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

• развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

• развитие навыков самообразования и самопроектирования;

• углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

• совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта отражает:

• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

• сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с учителем, курирующим выполнение проекта. Так, в общей сложности на индивидуальный проект в учебном плане для 10 класса отведен 1 час в неделю.

Содержание образования в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня среднего общего образования. Учебный план для учащихся 10 класса, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план**

**2018-2019 учебный год**

**10 класс** ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | Обязательные учебные предметы на базовом уровне. | | |
| **Инвариантная часть** |  | Учебные предметы | Количество часов |
| Базовый уровень |
| Русский язык | | 1 |
| Литература | | 3 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 |
| Родной язык | | - |
| Родная литература | | - |
| Алгебра и начала анализа | | 2 |
| Геометрия | | 2 |
| История | | 2 |
| Обществознание  (включая экономику и право) | | 2 |
|  | Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| **Вариативная часть** | | Физика | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 |
| Технология | 1 |
| **Всего** | **27** |
| **Региональный компонент** | | Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| **Всего** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| География | 1 |
| **Всего** | **8** |
| **Итого**  (предельно допустимая недельная учебная нагрузка) | | | **37** |

Заместитель директора В.В. Голышкина