|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета школы  Протокол от 30.08.2018 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ с. Б. Самовец  Грязинского муниципального района  Липецкой области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ю Федерякин  Приказ от 31.08.2018 г.№ 105 |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ**

**с. Большой Самовец**

**Грязинского муниципального района**

**Липецкой области**

**на 2018-2019 учебный год**

***Основное общее образование***

(5-8 классы – ФГОС)

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ с. Большой Самовец**

**Грязинского муниципального района Липецкой области**

**на 2018-2019 учебный год**

***Основное общее образование***

**5-8 классы (ФГОС)**

**1.**Учебный план школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- от 26.12.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями).

**2. Характеристика учебного плана**

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами школы предшествующих периодов, направлен на реализацию целей и задач основного общего образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по базисным дисциплинам;

- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения отдельных предметов;

- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий с 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При этом сохранена эквивалентность образования. В сумме недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки в 5 кл.-32 часа, в 6 кл.-33 часа, в 7 кл.-35 часов, 8 кл.-36 часов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранена обязательная часть;

- сохранена преемственность;

- отсутствует перегрузка обучающихся;

- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно-методического обеспечения).

Обязательной для реализации в 5 классе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для учащихся 5-8 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формой проведения промежуточной аттестации является выведение годовой отметки, которая определяется, как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

**3.Особенности учебного плана**

В учебном плане школы на 2018-2019 учебный год количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В целях формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включения в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитания ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего 147 народа, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), в ходе проведенных родительских собраний было изучено мнение родителей обучающихся 10 класса, проведено анкетирование. По результатам анкетирования ни один из языков народов РФ, кроме русского языка, не был выбран в качестве языка обучения и воспитания, а также для изучения. Анкетирование также показало, что ни одним из родителей не выбрана для изучения родная литература. Анкетирование, проведенное среди родителей и обучающихся, показало, что все (100%) родители и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке. Исходя из этого, языком обучения и воспитания в образовательной организации определен русский (государственный) язык. Таким образом, на основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

«Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. В процессе изучения русского языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников.

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по «Русскому языку» в 5-6 классах в объеме 6 ч в неделю, в 7 классе -5 часов, в 8 классе – 4 часа. На изучение учебного предмета «Литература» в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа.

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по «Иностранному языку» в 5-8 классах (англ.яз.) из расчета 3 часа в неделю. В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах введен второй иностранный язык (по результатам анкетирования родителей – французский язык), 1 час в неделю.

Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности.

Основными целями обучения «Математике» в 5-8 классах является развитие понятия числа, выработка умений в выполнении устных и письменных арифметических действий над числами. При этом формируется математический стиль мышления, естественным образом в процесс обучения включается анализ и синтез, классификация, аналогия, абстрагирование и другие операции, способствующие развитию творческого мышления школьников. В соответствии с концепцией математического образования, последнее в школе должно предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. На изучение учебного предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 часов в неделю (2,5 часа из обязательной части, 2,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 6 классе – 5 часов в неделю (3,5 часа из обязательной части, 1,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 7-8 классах – 6 часов: «Алгебра» - 4 часа в неделю (2 часа из обязательной части, 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса), «Геометрия» - 2 часа (1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Изучение «Информатики» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. В соответствии с ориентацией образовательной программы школы на формирование информационной грамотности и компетентности выпускника основной школы в 5-8 классах изучается курс «Информатика» в объеме 1 час в неделю (в 5-6 классах из обязательной части, в 7-8 классах – 0,5 ч из обязательной части, 0,5 ч из части, формируемой участниками образовательного процесса).

В процессе изучения учебного предмета «История» в 5-8 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. В 5-8 классах на изучение данного предмета выделено 2 часа в неделю (из обязательной части).

Курс «Обществознание» в 5-8 классах позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры. На его изучение в 5-8 классах отводится 1 час в неделю (в 5 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6-8 классах – из обязательной части).

Курс «География» - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов. В 5 классе учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю (из обязательной части), в 6-8 классах – 2 часа (1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса; последний добавлен в целях формирования экологической культуры обучающихся, приобщения к краеведческой деятельности, изучения особенностей территории родного края).

Целью изучения предмета «Биология» в 5 классе является формирование базовых знаний о природе и обществе, воспитания нравственного отношения к живой природе. На его изучение отводится 1 час. В целях формирования экологической культуры обучающихся, изучения особенностей природы, привития любви к родному краю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-8 классах добавлен 1 час на предмет «Биология». Таким образом, в 6-8 классах «Биология» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В 5 классе продолжается реализация главной цели: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Исходя из этого, особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют, а не разъединяют светскость и религиозность. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю из обязательной части.

«Искусство» представлено в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю из обязательной части); «Музыка» (1 час в неделю из обязательной части).

В рамках предмета «Технология» решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников. «Технология» в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. На изучение данного предмета в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю (по 1 часу из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Преподавание предмета «Физическая культура» в 5-8 классах осуществляется в объеме 3-х часов в неделю.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - |  |
| Родная литература | - | - | - |  |
| Общественно-научные предметы. | История России и Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 3,5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |
| **Всего** | | **22,5** | **23,5** | **24,5** | **25,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 1,5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 1 | 1 |
| Информатика |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы. | Обществознание | 1 |  |  |  |
| География |  | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** | | **9,5** | **9,5** | **10,5** | **10,5** |
| **ИТОГО** | | **32** | **33** | **35** | **36** |

**на 2018 - 2019 учебный год**

**5 – 8 классы ФГОС**

Заместитель директора В.В.Голышкина