Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец

Грязинского муниципального района Липецкой области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козлова С.В.  Протокол  от 30.08.2018 г. №1 | **«Рассмотрено»**  на заседании МС  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_ В.В. Голышкина  Протокол  от 30.08. 2018 г. №1 | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ  с. Большой Самовец  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.Ю. Федерякин  Приказ  от 31.08.2018 г. №105 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«ОБЖ»**

(наименование учебного предмета)

**10-11 класс**

**2018-2019 учебный год**

(срок реализации программы)

(приложение к ООП СОО)

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу:

**Федерякин Дмитрий Юрьевич**

Приложение к рабочей программе

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс, базовый уровень

2018-2019 учебный год

**Календарно - тематическое планирование уроков**

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **10**

Учитель **Федерякин Д.Ю.**

Количество часов всего: 35, в неделю 1

Плановых контрольных работ 4

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса под редакцией Ю.Л. Воробьева

(указать документ)

Учебник М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. «Астрель» 2010

(название, автор, издательство, год издания)

Приложение к рабочей программе

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс, базовый уровень

2018-2019 учебный год

**Календарно - тематическое планирование уроков**

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **11**

Учитель **Федерякин Д.Ю.**

Количество часов всего: 35, в неделю 1

Плановых контрольных работ 4

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса под редакцией Ю.Л. Воробьева

(указать документ)

Учебник М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова Основы безопасности жизнедеятельности.

11 класс. «Астрель» 2010

(название, автор, издательство, год издания)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Ю.Л. Воробьева (учебник М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Москва.: «Астрель», 2010) и учебно-методического комплекта “Основы безопасности жизнедеятельности” для 10-11 класса под редакцией Ю.Л. Воробьева, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных классов

- соответствует федеральному стандарту основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся;

**Программа регламентируется:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами Минобразования России от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N74), от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69), от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»; от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2014/15 учебный год», от 08.06.2015 г. №576, от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253»;

- приказом УОиН Липецкой области №386 от 15.04.2016г. «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016/2017 учебный год»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» » (в ред. изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ с.Большой Самовец Грязинского муниципального района (утв. приказом по школе от 31.08.2018 №105

- основной образовательной программой школы СОО *(*на 2018-2019 учебный год (учебным планом школы на 2018-2019 учебный год).

**Структура документа**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование. Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ для 10-11 классов.**

**СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил.* Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10-11 классов.**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* правила безопасности дорожного движения (пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**уметь**

  владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

   владеть навыками в области гражданской обороны;

   пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

 соблюдать правила безопасности дорожного движения (пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

 адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

 прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

      ведения здорового образа жизни;

      оказания первой медицинской помощи;

      развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

      обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден 17 декабря 2010 г.)
2. Охрана жизнедеятельности в школе «Учитель» - электронное пособие.
3. Электронные ресурсы: пожарная безопасность, первая медицинская помощь, нормативные документы, кабинет ОБЖ, видеоролики, таблицы, энциклопедия ОБЖ.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Под редакцией Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2010.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Под редакцией Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2010.
6. Сайт МЧС России<http://www.emercom.gov.ru>
7. Сайт Министерства обороны РФ<http://www.mil.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ<http://mon.gov.ru/>
9. Сайт Министерства внутренних дел РФ<http://www.mvd.ru>

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.* |  |  |  |
| 1 | Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. |  |  |
| 2 | Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Правила дорожного движения. | Возможные ситуации при встрече с незнакомцами  на улице. |  |  |
| 3 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.  Хулиганство и вандализм, общие понятия. |  |  |
| 4 | Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним | Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм |  |  |
| 5 | Основные законы РФ. | Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,  «О безопасности»,  «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). |  |  |
| 6 | РСЧС, история ее создания, предназначение | РСЧС, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных с. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.* |  |  |  |
| 7 | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи. | Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.  Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения |  |  |
| 8 | Современные средства поражения и поражающие факторы.  Ядерное оружие. | Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва |  |  |
| 9 | Характеристика нейтронного боеприпаса | Современные средства поражения и поражающие факторы. |  |  |
| 10 | Химическое оружие. | Современные средства поражения и поражающие факторы. |  |  |
| 11 | Бактериологическое оружие | Современные средства поражения и поражающие факторы |  |  |
| 12 | . Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) | Характеристика |  |  |
| 13 | Ч.С техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности | Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». |  |  |
| 14 | Защитные сооружения Г.О. Средства защиты органов дыхания. |  |  |  |
| 15 | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |  |  |  |
|  | *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.* |  |  |  |
| 16 | Здоровье человека, общие понятия и определения.. | Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества |  |  |
| 17 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. | О-1  О-2  О-3  О-4 |  |  |
| 18 | Вредные привычки и их социальные последствия. | Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. |  |  |
|  | *Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.* |  |  |  |
| 19 | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. |  |  |  |
| 20 | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. |  |  |
| 21 | Организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил  Российской Федерации | Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. |  |  |
| 22 | Ракетные войска стратегического назначения.  Сухопутные войска, история создания, предназначение. | РВСН, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.  Рода войск, входящие в Сухопутные войска.  Войска |  |  |
| 23 | Военно-Воздушные Силы, ПВО, история создания, предназначение, рода авиации. | ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС |  |  |
| 24 | Военно-Морской Флот. | ВМФ предназначение, перспективы развития |  |  |
| 25 | Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | Внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны их состав и предназначение |  |  |
|  | *Боевые традиции Вооруженных Сил России.* | |  |  |
| 26 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества. | Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.  Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. |  |  |
| 27 | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. | Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота  Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания |  |  |
| 28 | История государственных наград за военные отличия в России. | Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. |  |  |
| 29 | Ритуал приведения к военной присяге. | Принятие военной присяги. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники |  |  |
| 30 | Автомат Калашникова. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова |  |  |
| 31 | Автомат Калашникова. | Понятие об устройстве и работе автомата |  |  |
| 32 | Автомат Калашникова. | Разборка и сборка автомата |  |  |
| 33 | Правила и безопасность дорожного движения (пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | ПДД |  |  |
| 34 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. |  |  |  |
| 35 | Занятия по строевой подготовке. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | **Тема урока** | **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
|  | **История военной службы** |  |  |  |
| 1 | Войны в истории человечества и России. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. | История создания Вооруженных Сил. |  |  |
| 2 | Военная служба - особый вид государственной службы | Правовые основы военной службы в вооруженных силах РФ |  |  |
| 3 | Организация обороны РФ | Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны. |  |  |
|  | **Воинская обязанность.** |  |  |  |
| 4 | Организация воинского учета. | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. |  |  |
| 5 | Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету | Цели и задачи воинского учета. Документы воинского учета. |  |  |
| 6 | Первоначальная постановка граждан на воинский учёт Медицинское обследование и освидетельствование. | Период постановки на первоначальный воинский учет. Постановка нав/учет граждан женского пола |  |  |
| 7 | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | Знания в области обороны. Медицинское обследование и освидетельствование. |  |  |
| 8 | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. | Занятие военно-прикладными видами спорта. |  |  |
| 9 | Организация медицинского освидетельствования | Годность гражданина к военной службе по состоянию здоровья |  |  |
| 10 | Организация призыва на военную службу | Время призыва на военную службу, организация призыва.  Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек |  |  |
| 11 | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты. | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. |  |  |
|  | **Особенности военной службы.** |  |  |  |
| 12 | Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. | История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.  Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. |  |  |
| 13 | Государственная и военная символика Р.Ф, традиции и ритуалы В С Р Ф  *Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ.* | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих.  Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. |  |  |
| 14 | Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. | Система социальной защиты военнослужащих |  |  |
| 15 | Призыв на военную службу | Закон "О статусе военнослужащих" |  |  |
| 16 | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. | Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.  Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту |  |  |
| 17 | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». | Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. |  |  |
| 18 | Прохождение службы военнослужащими-женщинами | Права женщин при прохождении военной службы |  |  |
| 19 | Общие обязанности и права военнослужащих | Закон "О статусе военнослужащих" |  |  |
| 20 | Увольнение с военной службы | Закон «О воинской обязанности и военной службе» |  |  |
|  | **Военнослужащий-защитник Отечества.** |  |  |  |
| 21 | Основные качества военнослужащего  защитника отечества | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу. |  |  |
| 22 | Виды воинской деятельности и их особенности. | Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.  Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. |  |  |
| 23 | Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. | Психологическая готовность воина к бою |  |  |
| 24 | Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. | Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости.подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно |  |  |
| 25 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. | Правила приема граждан в военные образовательные учреждения |  |  |
|  | **Миротворческая деятельность ВС РФ**  Хартия прав человека |  |  |  |
| 26 | Хартия прав человека | Задачи международных организаций (МККК) |  |  |
| 27 | Запрещённые методы и средства ведения войны | Нормы международного гуманитарного права*.* |  |  |
| 28 | Формы международно-правовой ответственности | Участники военных конфликтов |  |  |
|  | **Основы ЗОЖ** |  |  |  |
| 29 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. | Понятие о здоровье, факторы. |  |  |
| 30 | Факторы, влияющие на укрепление здоровья Факторы, разрушающие здоровье. | Факторы, влияющие на укрепление здоровья (закаливание, соблюдение правил личной гигиены и т |  |  |
| 31 | Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.* |  |  |  |
| 32 | Брак и семья, основные понятия и определения | Семейный кодекс РФ |  |  |
| 33-34 | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца | Практическая работа |  |  |
| 35 | Строевая подготовка |  |  |  |