Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец

Грязинского муниципального района Липецкой области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козлова С.В.  Протокол от 30.08.2018г №1 | **«Рассмотрено»**  на заседании МС  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Голышкина  Протокол от 30.08.2018г №1 | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ  с. Большой Самовец  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ю. Федерякин  Приказ от 31.08.2018 г. №105 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Технология»**

(наименование учебного предмета (курса)

**(приложение к ООП ООО)**

**5 класс**

**(ФГОС)**

**на 2018-2019 учебный год**

(срок реализации программы)

Учитель Селищев С.Н.

**Содержание учебного предмета**

**5 класс 70 часов**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов дея­тельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся *овладеют:*

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
* умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучае­мым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками применения распространённых ручных инстру­ментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры тру­да, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность *ознакомиться:*

* с основными технологическими понятиями и характери­стиками;
* технологическими свойствами и назначением материалов;
* назначением и устройством применяемых ручных инстру­ментов, приспособлений, машин и оборудования;видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
* видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных техноло­гий обработки материалов и получения продукции на окру­жающую среду и здоровье человека;
* профессиями и специальностями, связанными с обработ­кой материалов, созданием изделий из них, получением про­дукции;
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

*выполнять по установленным нормативам следующиетрудовые операции и работы:*

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источ­никах;
* применять конструкторскую и технологическую докумен­тацию;
* составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
* выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инстру­менты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические опе­рации с использованием ручных инструментов, приспособ­лений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользова­ния ручными инструментами, приспособлениями, машина­ми, электрооборудованием;
* осуществлять визуально, а также доступными измеритель­ными средствами контроль качества изготов­ляемого изделия или продукта;
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта по изготов­лению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и усло­вий;

■ распределять работу при коллективной деятельности;

*использовать приобретённые знания и умения в практи­ческой деятельности и повседневной жизни в целях:*

* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
* развития творческих способностей и достижения высо­ких результатов преобразующей творческой деятельности;
* получения технико-технологических сведений из разно­образных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
* контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
* выполнения безопасных приёмов труда и правил электро­безопасности, санитарии, гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
* построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

***Раздел 1. Технология растениеводства***

**Тема 1.Основы аграрной технологии. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Очистка поверхности земли от растительных остатков.**

Растениеводство и его структура. Направление растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на школьном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.

Способы размножения растений. Понятие: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных видов почв, понятие «плодородие почвы».

Приемы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посев и посадок.

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических удобрений с учетом требований безопасного труда. Охраны здоровья и окружающей среды. Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства.

Виды и применение севооборотов. Понятие «урожай», «урожайность». Учет урожайности. Осенняя обработка почвы. Ручные орудия для обработки почвы. Подготовка к зиме теплолюбивых растений. Способы хранения овощей, клубней и луковиц многолетних растений, семенников двулетних овощных культур.

Подзимние посевы и посадки.

*Применение темы лабораторно - практических и практических работ*

Весенний период

Планирование весенних работ на учебно–опытном участке, выбор культур, планирование их размещение на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений. Составление схемы простых севооборотов, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними.

Осенний период

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

**Тема 2. Очистка поверхности земли от растительных остатков. Технология выращивания плодовых и ягодных культур**

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технология выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Осенний период

Уход за земляникой и ягодными кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка и осенние посадки розеток земляники. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.

**Тема 3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте**

Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно-декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Весенний период

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, установка пленочных укрытий, теплиц, проведение подкормки. Разработка конструкций и изготовление простейших сооружений для защищенного грунта.

**Тема 4. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве**

Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Источники информации по растениеводству. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве. Понятие о предпринимательстве, маркетинг.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи с использованием справочной литературы. Определение планируемого дохода, прибыли. Составление плана размещения культур на участке.

**Раздел 2. Технология создания изделий из древесины**

Тема 1. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины

Общие правила безопасных приемов труда. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.

Тема 2. Графическое изображение изделий

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоской детали. Правила чтения чертежа.

Тема 3. Последовательность изготовления деталей из древесины

Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции.

Тема 4. Разметка заготовок из древесины.

Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки.

Тема 5. Пиление заготовок из древесины.

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасности работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполнения операций.

Тема 6. Строгание заготовок из древесины.

Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании.

Тема 7. Сверление отверстий в деталях из древесины

Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления и их устройства. Виды свёрл. Правила безопасности при сверлении.

Тема 8. Соединение деталей из древесины с помощью и шурупами.

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Иструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасности работы.

Тема 9. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхности деталей из древесины.

Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея. Правила безопасности работы с ним. Зачистка как отдельная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок.

Тема 10. Защитная декоративная отделка из древесины. Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.

Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасности работы с инструментами материалом при художественной обработки древесины.

Тема 11. Работа над творческим проектом.

Этапы выполнения творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов.

Раздел 3. Понятие о машине и механизме.

Тема 1. Механизмы и их назначение.

Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали.

**Тема 2.Типовые соединения деталей.**

Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах.

**Раздел 4. Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения.**

**Тема 1.Тонколистовой металли проволока.**

Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством

металлов.

Тема 2. Рабочее место для ручной обработки металла

Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности при ручной обработки металла.

Тема 3. Технология изготовления изделий из тонколистного металла и проволоки. Графическое изображение деталей из металла. Технологический процесс изготовления изделий из металла.

Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистного металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта.

Тема 4. Правка заготовок из тонколистного металла и проволоки.

Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистного металла и проволоки. Правила безопасности работы.

Тема 5. Разметка заготовок из тонколистного металла и проволоки.

Разметка заготовок из тонколистного металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон.

**Тема 6. Приёмы резания и зачистки деталей из тонколистного металла и проволоки.**

Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасности работы.

Тема 7. Сгибание заготовок из тонколистного металла и проволоки.

Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасности работы.

Тема 8. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём.

Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасности работы.

Тема 9. Сборка изделий из тонколистового металла. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.

Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда.

**Раздел 5. Технология ведения дома.**

Тема 1. Гигиена жилого помещения.

Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.

Тема 2. Уход за одеждой, обувью, мебелью, книгами. Уборка помещения.

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологии длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ.

Тема 3. Культура поведения в семье.

Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе.

Тема 4. Семейные праздники. Подарки. Переписка.

Семейные праздники. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, в кино. Правила выбора подарка. Правила переписки.

**Раздел 6. Основы аграрной технологии. Весенний период.**

**Тема 1. Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарём.**

Овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества

**Тема 2. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.**

Овладение специальными знаниями и умениями , различными способами деятельности; воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

|  |
| --- |
|  |
|  | |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Становление и формирование ценностно-смысловой, коммуникативной и личной компетентности учащихся. Овладеть безопасными приёмами труда, общетрудовыми условиями и навыками; приобщить к нормам и ценностям общества.

Воспитать трудолюбие, целеустремление, ответственность за результаты своей деятельности.

Приобщение к нормам и ценностям общества, овладение правилами здорового образа жизни, безопасными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками, специальными знаниями.

Ознакомление с техникой безопасности труда, развитие познавательных интересов, технического мышления, освоения технологических знаний.

Воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда, воспитание трудолюбия, любви к Родине, своему краю.

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование.

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **уроков** | **Требования к результатам**  **освоения темы** | **Формирование УУД** | **Виды и формы**  **контроля** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1-4 | Основы аграрной технологии. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Очистка поверхности земли от растительных остатков. | 4 | Рассказать о значении очистки земли. Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Выполнять самостоятельно очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности . | Становление и формирование ценностно-смысловой, коммуникативной и личной компетентности учащихся. Овладеть безопасными приёмами труда, общетрудовыми условиями и навыками; приобщить к нормам и ценностям общества. | Групповая работа на пришкольном участке. |  |  |
| 5-6 | Очистка поверхности земли от растительных остатков. Технология выращивания плодовых и ягодных культур | 4 | Рассказать об условиях подготовки почвы к земле. Работа с разным сельскохозяйственным инвентарём . Выполнять самостоятельно очистку поверхности земли с соблюдением правил Т/Б. | Воспитать трудолюбие, целеустремление, ответственность за результаты своей деятельности. | Групповая работа на пришкольном участке. |  |  |
| 7 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины | 2 | З н а т ь: назначение и устройство столярного и универсального верстаков , правила размещения ручных инструментов на верстаке.  У м е т ь: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту | Слесарный верстак; его  назначение и устройство.  Устройство слесарных  Тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной  обработке металла | Ответы на вопросы.  Контроль за  выполнением практического задания |  |  |
| 8 | Графическое изображение изделий | 2 | З н а т ь: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятий масштаб; основные сведения о линиях чертежа.  У м е т ь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертеж плоскостной детали | Типы графических изображений: технический  рисунок, эскиз, чертёж.  Чертёж (эскиз) деталей  из тонколистового металла и проволоки. | Ответы на вопросы.  Зарисовка эскиза детали. Чтение чертежа детали |  |  |
| 9 | Последовательность изготовления деталей из дерева | 2 | З н а т ь: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, ее содержание; основные технологические операции.  У м е т ь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки | Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, ее назначение. Основные технологические операции | Ответы на вопросы. |  |  |
| 10 | Разметка заготовок из древесины | 2 | З н а т ь: инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.  У м е т ь: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции | Изготавливать шаблон для разметки детали с криволинейным контуром | Ответы на вопросы. Разметка заготовки по чертежу |  |  |
| 11 | Пиление заготовокиз древесины | 2 | З н а т ь: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании.  У м е т ь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приемов работы | Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальной и инструментальный контроль качества выполненной операции | Ответы на вопросы. Выпиливание заготовки |  |  |
| 12 | Строгание заготовок из древесины | 2 | З н а т ь: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании.  У м е т ь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приемов работы.  У м е т ь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок | Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании | Ответы на вопросы. Словарный диктант |  |  |
| 13 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупами | 2 | Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.  Уметь: выбирать гвозди и  шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами | Способы соединения  деталей из древесины.  Виды гвоздей и шурупов.  Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы. | Ответы на вопросы.  Контроль качества со-  единение деталей |  |  |
| 14 | Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхности деталей из древесины | 4 | Знать: виды клея и области  их применения; правила  безопасной работы с клеем;  инструменты для опиливания  и зачистки; назначение опиливания и зачистки.  Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки  поверхности изделия; соединять детали изделия клеем | Соединение деталей из  древесины клеем. Виды  клея. Правила безопасной  работы с ним. Зачистка  как отделочная операция.  Инструменты для опиливания и зачистки. Виды  наждачных шкурок | Ответы на вопросы.  Контроль качества |  |  |
| 15 | Защитная и декоративная отделка  изделий из древесины. Выпиливание  лобзиком. Выжигание по дереву | 2 | Знать: различные приёмы  художественной обработки  древесины; инструменты для  такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной  работы.  Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку  изделий с соблюдением правил безопасной работы | Защитная и декоративная отделка изделий из  древесины. Выжигание.  Выпиливание лобзиком.  Лакирование изделий из  дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом  при художественной об-  работке древесины | Ответы на вопросы.  Контроль качества  выполненных  операций |  |  |
| 16 | Работанад творческимпроектом | 2 | Знать: этапы выполнения  творческого проекта; возможную тематику творческих проектов.  Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со свои-  ми возможностями ; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять  технологические операции  по обработке древесины | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | Ответы на вопросы.  Изготовление изделия декоративно-прикладного назначения |  |  |
| 17 | Понятие о машине и механизме. Механизмы и их назначение. Типовые соединения деталей | 2 | Знать: сущность понятий  машина, механизм, деталь;  типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах.  Уметь: читать кинематические схемы; строить простые  кинематические схемы | Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей.  Условные обозначения де-  талей и узлов механизмов  на кинематических схемах | Ответы на вопросы.  Построение кинематических схем и чтение кинематических схем |  |  |
| 18 | Рабочее место для ручной обработки  металла | 2 | Знать: устройство и назначение слесарного верстака  и слесарных тисков; правила  безопасность труда.  Уметь: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально  размещать инструменты и  заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках | Организация рабочего  места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака | Регулировка высоты верстака в соответствии  с ростом учащихся |  |  |
| 19 | Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. | 2 | Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных  элементов деталей; правила  чтения чертежей; содержание технологической карты | Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, экскиз, чертеж. Масштаб. | Ответы на вопросы.  Терминологический диктант |  |  |
| 20 | Графическое изображение деталей из металла. Технологический процесс изготовления изделий из металла | 2 | Уметь: читать чертежи  деталей из тонколистового металла и проволоки; определять последовательность  изготовления детали по технологической карте | Типы графических изображений: технический рисунок, экскиз, чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежа | Ответы на вопросы.  Терминологический диктант |  |  |
| 21 | Правка заготовок из тонколистового  металла и проволоки | 2 |  | Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и  приспособлений для правки  тонколистового металла и  проволоки; правила безопасной работы  Уметь: править тонколистовой металл и проволоку | Ответы на вопросы.  Контроль за выполнением  практической работы |  |  |
| 22 | Разметка заготовок из тонколистового  металла и проволоки | 2 |  | Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение  и устройство ручных инструментов и приспособлений для  разметки; правила безопасной  работы при разметке.  Уметь: выполнять разметку  заготовок из тонколистового металла и проволоки | Ответы на вопросы.  Контроль качества выполнения операции  разметки |  |  |
| 23 | Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки | 2 | Знать: назначение операций  резания и зачистки; назначение  и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций. | Резание и зачистка: особенности выполнения  данных операций. Инструменты для выполнения  операций резания и зачистки. Правила безопасной работы | Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операций  резания и зачистки |  |  |
| 24 | Отделка изделий, сгибание заготовок из тонколистового метала и проволоки. | 2 | З н а т ь: о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособления операции сгибания ; правила безопасной работы.  У м е т ь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки | Сгибание как технологическая операция. Приемы ее выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы | Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции сгибания |  |  |
| 25 | Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем | 2 | З н а т ь: приемы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы.  У м е т ь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле | Назначение и устройство сверлильного станка. Приемы работы на станке. Правила безопасной работы | Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операций сверления и пробивания |  |  |
| 26 | Сборка изделий из тонколистового металла. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки | 2 | Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла.  Правила безопасности труда | Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла.  Правила безопасности труда | Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции сверления |  |  |
| 27 | Гигиена жилого помещения | 2 | Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения | Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения | Ответы на вопросы. Творческие задания |  |  |
| 28 | Уход за одеждой, обувью, мебелью, книгами. Уборка помещения | 2 | Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. | Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. | Ответы на вопросы. Разработка предмета интерьера |  |  |
| 29 | Семейные праздники. Подарки.  Переписка. | 2 | ЗНАТЬ: правила приглашения и приёма гостей; правила поведения в гостях, в театре,  кино; правило выбора подарка; правила переписки.  УМЕТЬ: принимать гостей; выбирать подарок; правильно  вести себя в гостях; дарить подарки. | Соблюдать этикет при проведении семейных праздников. Не нарушать семейные традиции при приёме гостей, приглашении, выборе подарков и т.д. | Ответы на вопросы. Творческие задания |  |  |
| 30 | Интерьер жилого помещения. Уход за домом и одеждой.  Цели: овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для ведения домашнего хозяйства; воспитание аккуратности | 2 | Рассказать об интерьере жилых помещений и их комфортности. Перечислить санитарно - гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям .  Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.  Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. | *Формирование социально- трудовой, личностной и общекультурной компетентности учащихся.* | Ответы на вопросы. Творческие задания |  |  |
| 31-32 | *Основы аграрной технологии. Весенний период.*  Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарём.  Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества | 4 | Становление и формирование ценности-смысловой, коммуникативной и личной компетентности учащихся.  Рассказать о значении очистки земли (Р). Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Выполнять самостоятельно очистку поверхности земли с соблюдением правил техники безопасности (Т;^;\*). | Становление и формирование ценностно-смысловой, коммуникативной и личной компетентности учащихся. Овладеть безопасными приёмами труда,  общетрудовыми условиями и навыками; приобщить к нормам и ценностям общества. | Рассказать о т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем .  Соблюдать т/б тп/б ри практической работе. |  |  |
| 33-35 | Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.  **Промежуточная аттестация.**  Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.  Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности; воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда | 2 | Рассказать об условиях подготовки почвы к земле (Р). Работа с разным сельскохозяйственным инвентарём. Выполнять самостоятельно очистку поверхности земли с соблюдением правил Т/Б. | Воспитать трудолюбие, целеустремление, ответственность за результаты своей деятельности. | Перечислить приемы разметки и планировки грядок.  Выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание. |  |  |
| Итого: | | | | | | 66 часов | |