***Календарно-тематическое планирование в 6 классе.***

***«Математика 6 класс» Авт. учебника А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.***

***Издательство М.: Вентана-Граф***

***5 часов в неделю, 175 часов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание учебного материала** | | **Количество**  **часов** | | **Дата** | | **Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия** | **Материально техническое оснащение** | **Дом. задание** |
| **По плану** | **Факт** |
| **Глава 1 Делимость натуральных чисел (17 часов)** | | | | | | | | | |
| **1** | Делители и кратные | | | 1 | 01.09.18 |  | **Познавательные**: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  **Регулятивные:** умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.  **Коммуникативные**: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.  **Личностные:** формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля | Мерзляк А.Г Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений,  Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А,Г.  Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс»,  Мультимедийный компьютер;  Мультимедиапроектор;  Экран;  Интерактивная доска;  Документ-камера;  Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль; транспортир;  Интернет;  Упражнение по теме «Признаки делимости на 2,5, 10». | §1, № 5,7,14,16 |
| **2** | Делители и кратные | | | 1 | 03.09.18 |  | §1 №.8,10,12,20. |
| **3** | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | | | 1 | 04.09.18 |  | §2  .№45,49. |
| **4** | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | | | 1 | 06.09.18 |  | §2№.47.53 |
| **5** | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | | | 1 | 7.09.18 |  | §2№.55,59 |
| **6** | Признаки делимости на 9 и на 3 | | | 1 | 8.09.18 |  | §3№.76.80. |
| **7** | Признаки делимости на 9 и на 3 | | | 1 | 10.09.18 |  | §3№.78,84,  90 |
| **8** | Признаки делимости на 9 и на 3 | | | 1 | 11.09.18 |  | §3№.88,92,  97. |
| **9** | Простые и составные числа | | | 1 | 13.09.18 |  | §4№.107,112,114. |
| **10** | Наибольший общий делитель | | | 1 | 14.09.18 |  | §5№.138(1,2,3)142(а)147. |
| **11** | Наибольший общий делитель | | | 1 | 15.09.18 |  | §5№.138(4,5,6) ,142(2,3)  154 |
| **12** | Наибольший общий делитель | | | 1 | 17.09.18 |  | §5№.149,  156 |
| **13** | Наименьшее общее кратное | | | 1 | 18.09.18 |  | §6№.164  172 |
| **14** | Наименьшее общее кратное | | | 1 | 20.09.18 |  | §6№.166,  170 |
| **15** | Наименьшее общее кратное | | | 1 | 21.09.18 |  | §6№ 168(1,2)  ,175. |
| **16** | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делители и кратные» | | | 1 | 22.09.18 |  | Повторить §1-§6 №.178. |
| **17** | ***Контрольная работа № 1по теме «Делимость натуральных чисел»*** | | | 1 | 24.09.18 |  | ст.37-39.№.186 |
| **Глава 2. Обыкновенные дроби (38 часов)** | | | | | | | | | |
| **18** | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби | | | 1 | 25.09.18 |  | **Познавательные**: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  **Регулятивные:** умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.  **Коммуникативные**: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.  **Личностные:** формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля | Мерзляк А.Г Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений, стр.  Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А,Г.  Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс»,  Мультимедийный компьютер;  Мультимедиапроектор;  Экран;  Интерактивная доска;  Документ-камера;  Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль; транспортир;  Интернет;  Упражнение по теме«Сравнение, сложение и вычитание дробей и смешанных чисел» | §7№, 188,198,200 |
| **19** | Основное свойство дроби | | | 1 | 27.09.18 |  | §7№.190,196,202(1,2 |
| **20** | Сокращение дробей | | | 1 | 28.09.18 |  | §8№.211,218,226(1,2,3) |
| **21** | Сокращение дробей | | | 1 | 29.09.18 |  | §8№.213,216,226(4,5,6) |
| **22** | Сокращение дробей | | | 1 | 01.10.18 |  | §8№.220,224,229 |
| **23** | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | | | 1 | 02.10.18 |  | §9№237,240(1,2столб) |
| **24** | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | | | 1 | 04.10.18 |  | §9№240(3,4 столб)246,250 |
| **25** | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | | | 1 | 05.10.18 |  | §10№ 242(1,2 столб),248 |
| **26** | Сложение и вычитание дробей | | | 1 | 06.10.18 |  | §10№ 242(3,4 столб) 254,259. |
| **27** | Сложение и вычитание дробей | | | 1 | 08.10.18 |  | §10№269(1,2 столб).274 |
| **28** | Сложение и вычитание дробей | | | 1 | 9.10.18 |  | §10№269(3.4 столб)272,276. |
| **29** | Сложение и вычитание дробей | | | 1 | 11.10.18 |  | §10№279,283,287 |
| **30** | Сложение и вычитание дробей | | | 1 | 12.10.18 |  | §10№293,299 |
| **31** | ***Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей.*** | | | 1 | 13.10.18 |  | §10№ 291 |
| **32** | Анализ контрольной работы. Умножение дробей | | | 1 | 15.10.18 |  | № 303,312 |
| **33** | Умножение дробей | | | 1 | 16.10.18 |  | §11№ 334,336. |
| **34** | Умножение дробей | | | 1 | 18.10.18 |  | §11№340,344,348 |
| **35** | Умножение дробей | | | 1 | 19.10.18 |  | §11№343(1,2)346,350 |
| **36** | Умножение дробей | | | 1 | 20.10.18 |  | §12№354,356(3,4)366 |
| **37** | Нахождение дроби от числа | | | 1 | 22.10.18 |  | §12№364(3,4)370,377 |
| **38** | Нахождение дроби от числа | | | 1 | 23.10.18 |  | §13№397,399,405 |
| **39** | Нахождение дроби от числа | | | 1 | 25.10.18 |  | §13№401,409,417 |
| **40** | ***Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»*** | | | 1 | 26.10.18 |  | §13№ 403,413,424 |
| **41** | Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа | | | 1 | 6.11.18 |  | № 433 |
| **42** | Деление дробей | | | 1 | 8.11.18 |  | §14№ 436,438,440 |
| **43** | Деление дробей | | | 1 | 9.11.18 |  | §14№,447,449 |
| **44** | Деление дробей | | | 1 | 10.11.18 |  | №451,455,462(1) |
| **45** | Деление дробей | | | 1 | 12.11.18 |  | № 453(1,3,4)459462(2) |
| **46** | Деление дробей | | | 1 | 13.11.18 |  | §15№464(1,2,3)466,472 |
| **47** | Нахождение числа по значению его дроби | | | 1 | 15.11.18 |  | №464(4,5,6),476,483 |
| **48** | Нахождение числа по значению его дроби | | | 1 | 16.11.18 |  | §15№.500,  507. |
| **49** | Нахождение числа по значению его дроби | | | 1 | 17.11.18 |  | №502,505. |
| **50** | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | | | 1 | 19.11.18 |  | №  509,522.531 |
| **51** | Бесконечные периодические десятичные дроби | | | 1 | 20.11.18 |  | §16№.541,  543.545 |
| **52** | Десятичное приближение обыкновенной дроби | | | 1 | 22.11.18 |  | №552,554  ,556 |
| **53** | Десятичное приближение обыкновенной дроби | | | 1 | 23.11.18 |  | № 562,564 |
| **54** | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление дробей» | | | 1 | 24.11.18 |  | №:567,569 |
| **55** | ***Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»*** | | | 1 | 26.11.18 |  | № 571. |
| **Глава 3. Отношения и пропорции (28 часов)** | | | | | | | | | |
| **56** | Анализ контрольной работы. Отношения | | | 1 | 27.11.18 |  | **Познавательные**: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  **Регулятивные:** умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.  **Коммуникативные**: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.  **Личностные:** формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля. | Мерзляк А.Г Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений,  Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А,Г.  Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс»,  Мультимедийный компьютер;  Мультимедиапроектор;  Экран;  Интерактивная доска;  Документ-камера;  Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль; транспортир;  Интернет;  Упражнение по теме «Пропорции». | §19№579,581,589(1,3) |
| **57** | Отношения | | | 1 | 29.11.18 |  | 584,587,589(2,4)по желанию 593 |
| **58** | Пропорции | | | 1 | 30.11.18 |  | .№605,607 |
| **59** | Пропорции | | | 1 | 1.12.18 |  | №609,611,616 |
| **60** | Пропорции | | | 1 | 3.12.18 |  | №613.620(1,3,5) |
| **61** | Пропорции | | | 1 | 04.12.18 |  | №618,620(2,4,6) |
| **62** | Процентное отношение двух чисел | | | 1 | 06.12.18 |  | №622,624\*,632\* |
| **63** | Процентное отношение двух чисел | | | 1 | 07.12.18 |  | §21№635,637. |
| **64** | Процентное отношение двух чисел | | | 1 | 08.12.18 |  | №639(1)640,651 |
| **65** | ***Контрольная работа № 5по теме «Отношения и пропорции»*** | | | 1 | 10.12.18 |  | №639(2)644,653 |
| **66** | Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | | 1 | 11.12.18 |  | Ст.128-130 |
| **67** | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | | 1 | 13.12.18 |  | №  663,667(1) |
| **68** | Деление числа в данном отношении | | | 1 | 14.12.18 |  | №667(2)669,671 |
| **69** | Деление числа в данном отношении | | | 1 | 15.12.18 |  | №681,685 |
| **70** | Окружность и круг | | | 1 | 17.12.18 |  | № 683,691 |
| **71** | Окружность и круг | | | 1 | 18.12.18 |  | №704,712(1,2) |
| **72** | Длина окружности. Площадь круга | | | 1 | 20.12.18 |  | №708,716.721(2) |
| **73** | Длина окружности. Площадь круга | | | 1 | 21.12.18 |  | §25№.732,734 |
| **74** | Длина окружности. Площадь круга | | | 1 | 22.12.18 |  | №739, 741. |
| **75** | Цилиндр, конус, шар | | | 1 | 24.12.18 |  | №743,749 |
| **76** | Диаграммы | | | 1 | 25.12.18 |  | №770,773,775 |
| **77** | Диаграммы | | | 1 | 26.12.18 |  | №786,788. |
| **78** | Случайные события. Вероятность случайного события | | | 1 | 27.12.16 |  | №791,794 |
| **79** | Случайные события. Вероятность случайного события | | | 1 | 10.01.19. |  | №797. |
| **80** | Случайные события. Вероятность случайного события | | | 1 | 11.01.19 |  | №810,812 |
| **81** | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции». Повторение и систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг» | | | 1 | 12.01.19 |  | №814,818, |
| **82** | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции». Повторение и систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг» | | | 1 | 14.01.19 |  | №816,821. |
| **83** | ***Контрольная работа №6 по теме «Окружность и круг»*** | | | 1 | 15.01.19 |  | №824 |
| **Глава 4 Рациональные числа и действия над ними (70 часа)** | | | | | | | | | |
| **84** | | Анализ контрольной работы. Положительные  и отрицательные числа | | 1 | 17.01.19 |  | **Познавательные**: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  **Регулятивные:** умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.  **Коммуникативные**: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.  **Личностные:** формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля. | Мерзляк А.Г Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений,  Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А,Г.  Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс»,  Мультимедийный компьютер;  Мультимедиапроектор;  Экран;  Интерактивная доска;  Документ-камера;  Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль; транспортир;  Интернет;  Упражнение по теме «Модуль числа . | №834,837 |
| **85** | | Положительные  и отрицательные числа | | 1 | 18.01.19 |  | №  839,845\* |
| **86** | | Координатная прямая | | 1 | 19.01.19 |  | № 847,849. |
| **87** | | Координатная прямая | | 1 | 21.01.19 |  | №  851,853,856 |
| **88** | | Координатная прямая | | 1 | 22.01.19 |  | № 858,861. |
| **89** | | Целые числа.  Рациональные числа | | 1 | 24.01.19 |  | №  864,870\* |
| **90** | | Целые числа.  Рациональные числа | | 1 | 25.01.19 |  | № 872,879. |
| **91** | | Модуль числа | | 1 | 26.01.19 |  | №  883.893\* ст.191-192 |
| **92** | | Модуль числа | | 1 | 28.01.19 |  | №896,898. |
| **93** | | Модуль числа | | 1 | 29.01.19 |  | № 905,909. |
| **94** | | Сравнение чисел | | 1 | 31.01.19 |  | № 920,922. |
| **95** | | Сравнение чисел | | 1 | 01.02.19 |  | №926,928.934. |
| **96** | | Сравнение чисел | | 1 | 02.02.19 |  | № 931,936. |
| **97** | | Сравнение чисел | | 1 | 04.02.19 |  | № 939,941. |
| **98** | | **Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа»** | | 1 | 05.02.19 |  | № 951\* |
| **99** | | Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел | | 1 | 07.02.19 |  | № 955 |
| **100** | | Сложение рациональных чисел | | 1 | 08.02.19 |  | №957.959(1 столбик) |
| **101** | | Сложение рациональных чисел | | 1 | 9.02.19 |  | № 959(2 столбик)965. |
| **102** | | Сложение рациональных чисел | | 1 | 11.02.19 |  | № 959(3 столбик).957(1,2) |
| **103** | | Свойства сложения рациональных чисел | | 1 | 12.02.19 |  | № 978,980(1-3) |
| **104** | | Свойства сложения рациональных чисел | | 1 | 14.02.19 |  | № 980(4,5).982. |
| **105** | | Вычитание рациональных чисел | | 1 | 15.02.19 |  | № 994. |
| **106** | | Вычитание рациональных чисел | | 1 | 16.02.19 |  | № 996(1-4)1001. |
| **107** | | Вычитания рациональных чисел | | 1 | 18.02.19 |  | № 996(5-9), 998 |
| **108** | | Вычитания рациональных чисел | | 1 | 19.02.19 |  | № 1003,1005. |
| **109** | | Вычитания рациональных чисел | | 1 | 21.02.19 |  | №1008,1012(1,3,5) |
| **110** | | **Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»** | | 1 | 22.02.19 |  | № 1012(2,4,6) |
| **111** | | Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел | | 1 | 25.02.19 |  | № 1025.1027. |
| **112** | | Умножение рациональных чисел | | 1 | 26.02.19 |  | № 1029(1-3),1033(1) |
| **113** | | Умножение рациональных чисел | | 1 | 28.02.19 |  | № 1029(4-6),1033(2) |
| **114** | | Умножение рациональных чисел | | 1 | 1.03.19 |  | № 1037(1,2),1039(1,2),1045(2) |
| **115** | | Свойства умножения рациональных чисел | | 1 | 02.03.19 |  | № 1058(1-3) |
| **116** | | Свойства умножения рациональных чисел | | 1 | 04.03.19 |  | № 1058(4-5) |
| **117** | | Свойства умножения рациональных чисел | | 1 | 05.03.19 |  | №1060(1,2) |
| **118** | | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | | 1 | 07.03.19 |  | № 1060(3,4) |
| **119** | | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | | 1 | 11.03.19 |  | № 1064. |
| **120** | | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | | 1 | 12.03.19 |  | № 1077,1081 |
| **121** | | Коэффициент.  Распределительное свойство умножения | | 1 | 14.03.19 |  | № 1085.1087 |
| **122** | | Коэффициент.  Распределительное свойство умножения | | 1 | 15.03.19 |  | №1092,1100. |
| **123** | | Деление рациональных чисел | | 1 | 16.03.19 |  | № 1117. |
| **124** | | Деление рациональных чисел | | 1 | 18.03.19 |  | № 1119 |
| **125** | | Деление рациональных чисел | | 1 | 19.03.19 |  | № 1122,1127 |
| **126** | | Деление рациональных чисел | | 1 | 21.03.19 |  | № 1129(1), 1131(2) |
| **127** | | **Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»** | | 1 | 22.03.19 |  | № 1131(1) |
| **128** | | Анализ контрольной работы. Решение уравнений | | 1 | 23.03.19 |  | № 1144,1146(1,2) |
| **129** | | Решение уравнений | | 1 | 1.04.19 |  | № 1148,1152. |
| **130** | | Решение уравнений | | 1 | 02.04.19 |  | №1154,1156(1) |
| **131** | | Решение уравнений | | 1 | 04.04.19 |  | № 1156(2,3)1160. |
| **132** | | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | 05.04.19 |  | № 1176.1188. |
| **133** | | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | 06.04.19 |  | № 1180,1196. |
| **134** | | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | 08.04.19 |  | № 1182,1196. |
| **135** | | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | 09.04.19 |  | №1184,1202 |
| **136** | | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | 11.04.19 |  | № 1192,1210 |
| **137** | | **Контрольная работа № 10 по теме «Уравнения»** | | 1 | 12.04.19 |  | № 1208 |
| **138** | | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые | | 1 | 13.04.19 |  | №1224,1226. |
| **139** | | Перпендикулярные прямые | | 1 | 15.04.19 |  | № 1228,1232. |
| **140** | | Перпендикулярные прямые | | 1 | 16.04.19 |  | № 1234. |
| **141** | | Осевая и центральная симметрии | | 1 | 18.04.19 |  | № 1248,1253(1,2) |
| **142** | | Осевая и центральная симметрии | | 1 | 19.04.19 |  | № 1253(3,4).1255. |
| **143** | | Осевая и центральная симметрии | | 1 | 20.04.19 |  | №1258,1260.1269. |
| **144** | | Параллельные прямые | | 1 | 22.04.19 |  | №1282. |
| **145** | | Параллельные прямые | | 1 | 23.04.19 |  | №1284,1288. |
| **146** | | Координатная плоскость | | 1 | 25.04.19 |  | №1295. |
| **147** | | Координатная плоскость | | 1 | 26.04.19 |  | №1297,1299. |
| **148** | | Координатная плоскость | | 1 | 27.04.19 |  | №1303.1318 |
| **149** | | Графики | | 1 | 29.04.19 |  | №1336, |
| **150** | | Графики | | 1 | 30.04.19 |  | №1339,1341 |
| **151** | | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений» Повторение и систематизация учебного материала по теме «Арифметические действия с рациональными числами» | | 1 | 6.05.19 |  | №1340 |
| **152** | | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений» Повторение и систематизация учебного материала по теме «Арифметические действия с рациональными числами» | | 1 | 07.05.19 |  | №1346 |
| **153** | | **Контрольная работа № 11 по теме «Взаимное расположение двух прямых. Координатная плоскость»** | | 1 | 08.05.19 |  | №1345 |
| **Повторение и систематизация учебного материала (22 часа)** | | | | | | | | | |
| **154-155** | | Анализ контрольной работы. Признаки делимости натуральных чисел | | 1 | 13.05.19. |  | **Познавательные**: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  **Коммуникативные**: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.  **Личностные:** формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля.  **Регулятивные:** умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества | Мерзляк А.Г Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений,  Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А,Г.  Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс»,  Мультимедийный компьютер;  Мультимедиапроектор;  Экран;  Интерактивная доска;  Документ-камера;  Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль; транспортир;  Интернет; | №1,2 |
|  | | Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. | | 1 |  |  | №5,7 |
| **156-157** | | Арифметическое действие с дробями | | 1 | 15.05.19. |  | №10,12 |
|  | | Основное свойство дроби | | 1 |  |  | №22,34 |
| **158-159** | | Пропорция | | 1 | 16.05.19. |  | №36,39 |
|  | | Длина окружности. Площадь круга. | | 1 |  |  | №43,46 |
| **160** | | Раскрытие скобок. | | 1 | 17.05.19. |  | №49,50 |
| **161** | | Основное свойство уравнений. | | 1 | 18.05.19. |  | №55,54 |
| **162** | | Решение текстовых задач с помощью уравнений | | 1 | 20.05.19. |  | №66,69 |
| **163** | | Положительные и отрицательные числа | | 1 | 21.05.19. |  | №71,74 |
| **164** | | Сложение и вычитание рациональных чисел | | 1 | 23.05.19. |  | №77,79 |
| **165** | | Умножение и деление рациональных чисел | | 1 | 24.05.19. |  | №82,83 |
| **169** | | ***Итоговая контрольная работа*** | | 1 | 25.05.19. |  | №86,87 |
| **170-171.** | | Анализ контрольной работы. Цилиндр, конус | | 1 | 27.05.19. |  | №95 |
| **172.** | | Координатная плоскость | | 1 | 28.05.19. |  | №97 |
| **173-174** | | Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Вероятность случайного события | | 1 | 30.05.19. |  | №98,99 |
| **175** | | Обобщающий урок за курс математики 5-6 классов | | 1 | 31.05.19. |  | №100 |
|  | | **ИТОГО: часов** | | **175** |  |  |  |  |  |
|  | | **контрольных работ** | | **12** |  |  |  |  |  |